

Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Рада з конкурентоспроможності
індустрії інформаційно-комунікаційних технологій
ТОВ «Скайлайн Софтвер»

НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

**ЗБІРНИК ТЕЗ
ДЕВ'ЯТОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«ТЕХНОЛОГІЇ «1С:ПІДПРИЄМСТВА» ПРИ ПІДГОТОВЦІ
ЕФЕКТИВНИХ ТА НЕОБХІДНИХ ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ
ЕКОНОМІКИ КАДРІВ»**

Проводиться за підтримки Міністерства освіти і науки України

11 лютого 2016 року

Київ-2016

Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Рада з конкурентоспроможності
індустрії інформаційно-комунікаційних технологій
ТОВ «Скайлайн Софтвер»

Нові інформаційні технології в освіті

**Збірник тез
дев'ятої науково-практичної конференції**

Проводиться за підтримки Міністерства освіти і науки України

Технології «1С:Підприємства» при підготовці ефективних
та необхідних для національної економіки кадрів

Київ 2016

Рецензенти:

Л.В. Гуцаленко, доктор економічних наук, професор
А.С. Криклій, доктор економічних наук, професор

Редакційна колегія: проректор з науково-педагогічної роботи Київського національного університету імені Тараса Шевченка, к.ф.н., доцент **В.А. Бугров**; заступник директора з науково-педагогічної роботи Інституту післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, к.ф.-м.н., доцент **В.П. Шевченко**; директор Навчально-наукового центру державного управління та фінансового контролю Київського національного університету імені Тараса Шевченка, д.е.н., професор **І.К. Дрозд**; директор ТОВ «Скайлайн Сотфтвер» **В.Б. Мазур**;

Нові інформаційні технології в освіті: матеріали дев'ятої науково-практичної конференції / за заг. ред. к.ф.-м.н., доц. В.П. Шевченко. – К.: Видавничо-поліграфічний центр Європейського університету. – 2016. – 74 с.

У збірнику розміщено матеріали дев'ятої науково-практичної конференції «Нові інформаційні технології в освіті», технології «ІС:Підприємства» при підготовці ефективних та необхідних для національної економіки кадрів, що відбулася 11 лютого 2016 року у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Збірник містить результати досліджень у сфері підвищення наукового, освітнього та інноваційного потенціалу вищих навчальних закладів за рахунок створення сучасної інформаційної інфраструктури освітніх установ на базі технологій «ІС:Підприємства», підвищення ефективності використання інформаційних систем і технологій під час формування спеціальних компетенцій з технологій «ІС:Підприємства» на різних рівнях професійного навчання.

Для наукових працівників, викладачів, аспірантів і студентів, практикуючих фахівців та керівників.

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, економіко-статистичних даних, галузевої термінології, імен власних та інших відомостей.

© Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2016

ЗМІСТ

Бахарєва Я.В. БУХГАЛТЕРСЬКЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ СУБ'ЄКТІВ СПРОЩЕНОЇ СИСТЕМИ ОПОДАТКУВАННЯ: НОВІ ТЕНДЕНЦІ ТА МОЖЛИВОСТІ	5
Безверхий К. В. НАБУТТЯ ПРАКТИЧНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І АУДИТУ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРОГРАМНОГО ПРОДУКТУ ІС:ПІДПРИЄМСТВО 8.2: БУХГАЛТЕРІЯ ДЛЯ УКРАЇНИ	9
Брижатиї Є.І. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ	13
Волог О.І. ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УКРАЇНІ	15
Голячук Н.В., Голячук С.Є. ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМ ІСВ НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	19
Жорнова О.І., Жорнова О.І. ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНІ РІШЕННЯ У СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ (на прикладі Технології «ІС : Підприємства»)	22
Засць Н.М. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ФАХІВЦІВ З ДЕРЖАВНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ	26
Заховалко Т.В., Шаповалова В.О. МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСУ ПРИЙНЯТТЯ ФІНАНСОВИХ РІШЕНЬ ЗАСОБАМИ СИСТЕМИ «ІС:ПІДПРИЄМСТВО 8»	28
Кобець С.П. ВИВЧЕННЯ СИСТЕМИ «ІС:ПІДПРИЄМСТВО» ЯК ОБ'ЄКТИВНА НЕОБХІДНІСТЬ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІТ-ФАХІВЦІВ	31
Кондрашихин А.Б. ПЛАТФОРМА «ІС:ПРЕДПРИЯТИЕ»: УЧЁТ НАУЧНЫХ КАДРОВ В ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА	33
Кузнецова С.О. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	36
Кущенко В.І. ІНФОРМАЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНИЙ ШЛЯХ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЇЇ ЯКОСТІ	39
Крисак А.О. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ В ОБЛІКУ	43
Лєвіна Н.В. ЗАСТОСУВАННЯ ГАЛУЗЕВОГО РІШЕННЯ «ІС «ПЕРСПЕКТИВНИЙ НАПРЯМОК РОБОТИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ»	46

Макшишко Н.К., Заховалко Т.В. ДОСВІД ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУВАННЯ CRM-ДОДАТКІВ НА БАЗІ «1С:Підприємство 8.2» ЕКОНОМІСТАМИ-КІБЕРНЕТИКАМИ.....	49
Павленко В.Н., Павленко Т.Ю., Морозова О.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ» ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРИИ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ.....	53
Палагута К.О. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ОСНОВ КОНФІГУРУВАННЯ В СИСТЕМІ 1С:Підприємство 8.2 СТУДЕНТАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ОБЛІК І АУДИТ».....	57
Паржницкая Д.П. ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ПРОДУКТОВ «1С» В ПРОЦЕСС ПРЕПОДАВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ЗАПОРЖСКОЙ ОБЛАСТИ.....	60
Письменная М.С. ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	64
Ткаченко С.А., Потишняк О.М. КАТЕГОРІЇ ПЕРСОНАЛУ ПІДСИСТЕМИ ЕКОНОМІЧНОГО МОНІТОРИНГУ.....	67
Юрчук Н.П. ФОРМУВАННЯ ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ «1С»	71

БУХГАЛТЕРСЬКЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ СУБ'ЄКТІВ СПРОЩЕНОЇ СИСТЕМИ ОПОДАТКУВАННЯ: НОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА МОЖЛИВОСТІ

Якщо звернемося до основних умов перебування суб'єктів господарювання на спрощеній системі оподаткування у 2016 році, то побачимо, що для фізичних осіб підприємців умови залишились практично незмінними, а от для юридичних осіб третьої групи допустимий обсяг доходу на рік зменшився в 4 рази. Тобто, юридичні і фізичні особи, які мають можливість перебувати на спрощеній системі оподаткування не мають в своєму розпорядженні надто великих оборотних коштів, які б не обмежували їх у виборі програмного забезпечення для автоматизації ведення бухгалтерського обліку. А, оскільки, в останні роки вимоги до електронного документообігу постійно змінюються та вимагають від бухгалтерів все більших витрат часу та перевірки правильності складання як первинних, так і вторинних бухгалтерських документів, стає зрозумілою актуальність питання вибору ними програмного забезпечення, яке б задовольняло одразу декілька їх вимог.

До цих вимог належать критерії, за якими підприємство (підприємець) обирає конкретний програмний продукт і передбачає, зокрема, його вартість, уніфіковану форму подання даних, єдине програмне середовище, вбудовані об'єктно-орієнтовані інструментальні засоби, можливість локального та мережевого застосування, наявність сертифікованих дилерів фірми-виробника для впровадження та обслуговування програми, можливість простої взаємодії зі стандартним офісним програмним забезпеченням та іншими програмними продуктами (наприклад, для обміну електронними документами). Тобто, в залежності від особливостей господарської діяльності, обсягів оборотних коштів та специфіки ведення обліку представники спрощеної системи оподаткування обирають саме таке програмне забезпечення, яке б оптимально відповідало їх функціональним, технічним, комерційним та

алгоритмізувати хід вирішення завдань моніторингу, ефективно використовувати ресурси обчислювальної техніки і ін.

Змінюючи кваліфікаційний склад виконавців по функції моніторингу в системах стратегічного регулювання регіональної структури та територіальної організації суб'єктів агропродовольчої сфери, слід також прагнути до того, щоб ефективність обліково-економічної і аналітичної роботи в сенсі її наукового рівня, досягнутих результатів, надійності та термінів була найвищою, а використання потенційних можливостей персоналу найбільшим. Мова йде про ефективність діяльності персоналу підсистеми. У цьому зв'язку одним із актуальних питань організаційного забезпечення підсистеми моніторингу виступає розробка системи заходів, що забезпечують підпорядкування діяльності персоналу цілям, поставленим як перед підсистемою, так і перед системою стратегічного регулювання регіональної структури та територіальної організації суб'єктів агропродовольчої сфери в цілому, і сприяють найбільш ефективному здійсненню цієї діяльності в завданому напрямку розвитку і інше.

Весь спектр проблем щодо всебічного забезпечення в системах стратегічного регулювання регіональної структури та територіальної організації суб'єктів агропродовольчої сфери ефективної діяльності персоналу підсистеми економічного моніторингу повинен вирішуватися комплексно на основі системного підходу. Зміщення у процесі проектування центру ваги досліджень в бік використання можливостей людського компонента підсистеми – одна із важливих і неодмінних умов дієвості її організаційного забезпечення, а відповідно, і одержання завданого ефекту від підсистеми моніторингу та інше.

к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики
Вінницький національний аграрний університет

ФОРМУВАННЯ ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ «1С»

Високоєфективна система освіти є одним з основних факторів забезпечення сталого зростання та розвитку економіки і суспільства будь-якої країни. При цьому необхідною умовою формування інноваційної економіки є модернізація всієї системи освіти, як основи динамічного економічного зростання та соціального розвитку суспільства, чинника благополуччя громадян і безпеки країни. Для вирішення завдань сталого розвитку країни важливим є перехід до нових освітніх орієнтирів та інноваційної політики в освіті, що пов'язаний з оновленням професійної освіти на компетентісній основі шляхом посилення практичної спрямованості освіти при збереженні її фундаментальності.

Компетентісний підхід не протиставляється традиційному підходу, а розширює зміст підготовки, поглиблює знання, їх практичну орієнтованість, і сприяє формуванню конкретних компетенцій, затребуваних реальними умовами виробництва [1].

Практико-орієнтований підхід дозволяє створити умови для взаємопроникнення навчальної та професійної діяльності як способу досягнення професійної компетентності. Його сутність полягає у здійсненні навчального процесу в контексті майбутньої професійної діяльності за допомогою відтворення у формах і методах навчальної діяльності студентів реальних ситуацій, вирішення конкретних професійних завдань.

Набуття студентами ключових компетенцій професійної діяльності вимагає формування у них відповідного понятійного апарату, знання основних принципів і методів організації економічної діяльності, самої здатності економічного (аналітичного) мислення, готовності до застосування знань та навиків у подальшій професійній діяльності. Важливу роль у цьому, відіграє питання організації навчального процесу, особливо процесу практичної підготовки студента, використання нетрадиційних методів навчання,

інноваційних методик, активне впровадження у навчальний процес інформаційних технологій [2].

Сьогодні на ринку праці спостерігається протиріччя: з однієї сторони, роботодавці потребують висококваліфікованих практико-орієнтованих фахівців, які здатні реалізовувати реальні бізнес-процеси засобами сучасних інформаційних технологій, з іншої, молоді випускники часто не готові до практичної реалізації одержаних знань, вмінь, навичок своєї професійної діяльності.

В еру розвитку інформаційних технологій майбутній фахівець повинен вміти розв'язувати поставлені суспільством задачі професійного застосування новітніх ІТ, мати навички роботи в інформаційному середовищі.

Завдячуючи партнерській співпраці з «ІС» Вінницький національний аграрний університет має можливість випускати фахівців в галузі економіки, які володіють навичками використання програм «ІС:Підприємство», що відповідає наявному попиту на ринку праці, адже однією з вимог, на посаду економічного напрямку міститься вимога про знання програмних продуктів «ІС».

Система «ІС:Підприємство» сучасна, багатфункціональна система, яка призначена для автоматизації різноманітних економічних задач. Програмні продукти «ІС» широко використовуються для автоматизації діяльності підприємств та організацій різних сфер діяльності.

На лабораторно-практичних заняттях студентами, у формі наскрізної задачі, розв'язуються ситуаційні задачі, що дозволяє імітувати та моделювати процеси, які відбуваються у реальних об'єктах. Такий підхід дозволяє формувати у студентів: навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для вдосконалення професійної діяльності; комунікаційні здібності; почуття відповідальності за кінцевий результат; навички професійної діяльності.

Моделювання професійної діяльності дозволяє оцінити ступінь сформованості практичних умінь і навичок, а їх рівень оцінюється під час поточного і проміжного контролю по дисциплінам.

Освоєння новітніх можливостей сучасних систем обробки обліково-аналітичної інформації на базі програм «ІС:Підприємство» та практики їх застосування при вирішенні актуальних економічних і управлінських завдань підприємства, дозволяє формувати у студентів професійні компетенції із застосуванням сучасних інформаційних

технологій і підготувати висококваліфікованих фахівців, що будуть конкурентоспроможними на ринку праці.

ЛІТЕРАТУРА

1. Синиця Т.В. Удосконалення змісту практичної підготовки майбутніх економістів / Т.В. Синиця, І. В. Осьмірко // Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. «Економіка». – 2013. – Вип. 13. – С. 203-218. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_eko_2013_13_27.
2. Яковенко, О.І. Шляхи підвищення якості підготовки економістів в сучасних умовах функціонування ВНЗ / О. І. Яковенко. // Вища освіта України: теоретичний та науково-методичний часопис. – 2012. – № 3 (46). – С. 408-416.