



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

СЕРТИФІКАТ

232/2021

засвідчує, що **Островський Анатолій Йосипович**

брав(ла) участь у роботі III Всеукраїнської науково-методичної конференції
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
У ЗДІЙСНЕННІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

14 – 16 квітня 2021 року м. Одеса

Голова Оргкомітету
ректор ОНАХТ



Богдан ЄГОРОВ



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ**



ПРОГРАМА

**III-я Всеукраїнська науково-методична
конференція**

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У ЗДІЙСНЕННІ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**14-16 квітня 2021 року,
м. Одеса**

Доповідь конференції
Одеса III Всеукраїнська
науково-методична конференція
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У ЗДІЙСНЕННІ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

УДК 37.01/.09

Островський А. Й.

асистент кафедри машин та обладнання
сільськогосподарського виробництва
Вінницький національний аграрний університет

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ
ВІТЧИЗНЯНОЇ ОСВІТИ

Постановка проблеми. Основним завданням для інноваційного розвитку вітчизняної освіти є впровадження конкурентоспроможних технологій у навчальний процес викладання дисциплін. Необхідно ретельно зважити напрямки розвитку інноваційної діяльності та засоби досягнення мети.

Основна мета роботи. Проаналізувати комп'ютерне забезпечення освітнього процесу на прикладі перспективних програмних розробок.

Виклад основного матеріалу. Актуальним пріоритетом для вищої школи є курс на інтеграцію до європейського та світового освітнього простору. Інтенсифікація такої інтеграції неможлива без застосування комп'ютерних технологій. Визначивши місце і роль комп'ютерних технологій у вирішенні фахових завдань, впровадивши їх у процес навчання ми інтегруємось із найсучаснішим пріоритетним напрямком розвитку інформатизації. Широке розповсюдження набуло комп'ютерне моделювання для зображення просторових форм об'єктів за допомогою «КОМПАС-3D», системи автоматизованого проектування та підготовки до виробництва фірми «Аскон». Фрагмент моделювання із застосуванням КОМПАС-3D зображений на рис. 1.

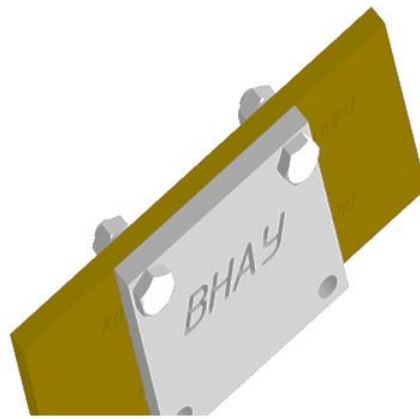


Рисунок 1. Нарізне з'єднання

Актуальним залишається використання 2D системи КОМПАС-Графік для вирішення різних завдань із застосуванням площинної графіки. Її використовують у машинобудуванні, приладобудуванні, будівництві та в інших галузях промисловості. КОМПАС-Графік сприяє автоматизації виготовлення документації розробок, ефективно вирішує завдання 2D проектування. Кресленик виконаний за допомогою графічного редактора КОМПАС-Графік 2D зображений на рис. 2.

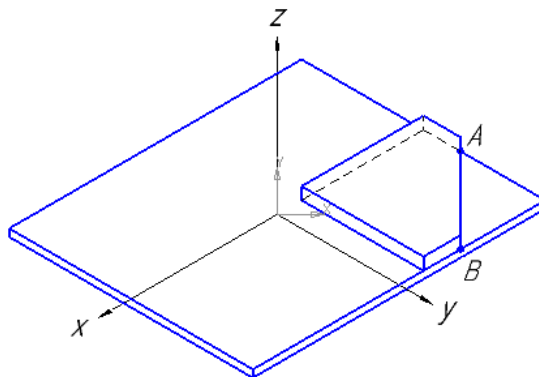
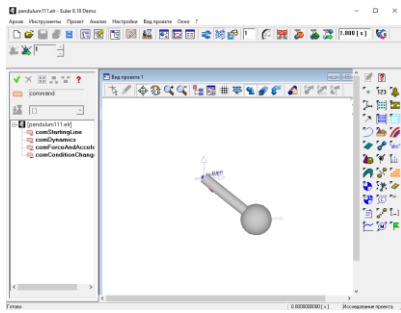
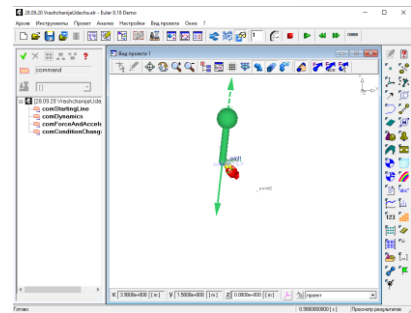


Рисунок 2. Прямокутна аксонометрія-ізометричні проекції шаблону та заготовки

Широкі можливості для моделювання відкриває «Програмний комплекс автоматизованого динамічного аналізу багатоконпонентних механічних систем EULER (ЕЙЛЕР)». «Програмний комплекс EULER» є реалізацією оригінальної технології дослідження. На рис. 3 показано один із прикладів, як можна змінивши код програми перейти від коливання ідеального маятника до колового руху. Комплекс відкриває необмежені можливості наукових студентських досліджень.



а



б

Рисунок 3. Моделювання ідеального фізичного маятника
а– коливання; б –обертання

Висновки. Підсумовуючи вищесказане можна зауважити, що метою національної системи освіти є досягнення рівня стандартів європейських країн, що забезпечить входження України до наукової спільноти. Отже, виклики які стоять перед закладами вищої освіти можуть бути частково вирішені завдяки впровадженню в освітній процес сучасного комп'ютерного забезпечення, що підвищить якість освітнього процесу, створить атмосферу інноваційного підходу у вітчизняній освіті, сформує конкурентоспроможного випускника вищого навчального закладу.